

Piano di Formazione

Triennio 2019/2022



*Non il possesso della conoscenza, della verità irrefutabile, fa l'uomo di scienza,
ma la ricerca critica, persistente e inquieta, della verità.*

Karl Popper

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede:

- all'art. 1, comma 124: “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **valorizzazione professionale.**

Inoltre la formazione in servizio dei docenti di ruolo è:

- 🚩 **OBBLIGATORIA**
- **PERMANENTE**
- **STRUTTURALE**

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19, la cui realizzazione connessa ad un Piano della Formazione.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

**SINTESI DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE SVOLTE DAI DOCENTI E DAL PERSONALE
ATA NEL PRECEDENTE TRIENNIO 2016/2019 COME DA PIANO DELLA FORMAZIONE
CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019 (ANNO DI
PASSAGGIO).**

FORMAZIONE DOCENTI/ATA ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CORSO
"Pago in rete PA" - MIUR
"Attività negoziale e assenze del personale" - DS Morlupo
Modulo 2 - Formazione personale amministrativo. Realizzare l'amministrazione digitale- PNSD
Formazione AXIOS - Segreteria digitale - IC Olga Rovere
Gestione documento informatico: produzione e conservazione dei documenti digitali e digitalizzati - INPS (Valore PA)
Contratti nuove procedure d'acquisto nella PA - DS Morlupo
Le istituzioni scolastiche alla sfida della dematerializzazione - Gruppo Spaggiari
La trasparenza nella attività contrattuale, le novità procedurali legate alle linee guida ANAC e al D. lgs 50/2016
Ricostruzione di carriera - MIUR
Ricostruzione di carriera - Italia Scuola
Amministrazione dello Stato e amministrazione della Scuola. Identità-distinzione-integrazione e specificità - Proteo Fare e sapere
"Pago Scuola"
Formazione Animatori digitali - PNSD
Formazione assistenza tecnica I ciclo - PNSD
Formazione team per l'innovazione - PNSD
Formazione docenti - PNSD
Progetto UNPLUGGED. Corso per formatori - ASL Roma 4
Formazione Docenti Scuola Primaria per il Registro Elettronico - IC Olga Rovere
Formazione Docenti per l'uso delle Lavagne multimediali - PON - ambienti di apprendimento digitali) e software didattico OPEDIA - IC Olga Rovere
Formazione Commissione nuove tecnologie all'uso della piattaforma digitale Wordpress - IC Olga Rovere
Progettare per Competenze - DS Morlupo
Gestione della classe - DS Morlupo
Cittadinanza e costituzione - DS Morlupo
"Scelte educative che favoriscono l'autoregolazione del comportamento del bambino" - CERAL
"Come tutelarsi dai rischi della professione docente" - Dott.ssa Galli Gloria

FORMAZIONE DOCENTI/ATA ANNO SCOLASTICO 2017/2018

“Progetto UNPLUGGED”. Corso per formatori - ASL Roma 4
“Formazione Docenti Scuola Primaria per il Registro Elettronico” - IC Olga Rovere
“Progettare per Competenze” - Rete Ambito XII
“Competenze digitali” - Rete Ambito XII
“Inclusione” - Rete Ambito XII
“Sviluppo tipico e atipico delle competenze cognitive, comunicativo- linguistiche e dell’apprendimento: strategie e strumenti psicoeducativi di supporto alla didattica” - CERAL
“Strategie efficaci per trasmettere le regole ai figli e farle rispettare” - CERAL
“Apprendere al volo con il metodo analogico-intuitivo di Camillo Bortolato” Centro Studi Erickson
“Addetti antincendio e primo soccorso” Euservice
“Corso di formazione generale per lavoratori” Euservice (modalità e-learning e in presenza)
“The music class room: ambienti musicali inclusivi”: “Laboratorio per percussionisti attori”, “diventare una classe musicale per l’inclusione delle diversità: strumenti didattici e valutativi” Rete “Insieme si può”
“Formazione in servizio dei docenti neo-immessi” (aule virtuali su piattaforma Indire e laboratori formativi in presenza organizzati a livello territoriale) - Rete Ambito XII
“ Formazione per tirocinio studenti universitari (Università e Enti di formazione)
“Formazione per tirocinio per AEC (Centro di ricerca e sperimentazione metaculturale-Forano Rieti)
“La nuova disciplina in materia di appalti (D.lgs 50/2016 e D.lgs 56/2017) e gli adempimenti connessi con i progetti PON” - Rete Ambito XII
“Ricostruzione di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali” - Rete Ambito XII
“Partecipazione alle emergenze del primo soccorso” - Rete Ambito XII

FORMAZIONE DOCENTI/ATA ANNO SCOLASTICO 2018/2019

“Progetto UNPLUGGED” Prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc).
“Gestione del comportamento degli alunni con spettro autistico: informazioni sulle caratteristiche dell’autismo e indicazioni in ambito educativo e didattico” Associazione “CulturAutismo”
“Gestione del comportamento in classe dei ragazzi ADHD: Teacher Training” Associazione AIFA Onlus Lazio.
“ADHD: il disturbo ignorato” Seminario informativo aperto alla comunità scolastica.
“Le competenze digitali del personale docente e l’innovazione digitale nell’amministrazione” (PNSD).
“Valutazione d’Istituto, piano di miglioramento, PTOF, Bilancio e rendicontazione Sociale.
“Valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato nel primo ciclo di istruzione”
“Educazione alla legalità”- “Cuora il futuro” Formazione per la prevenzione di alcool e droghe.
Tirocinio studenti universitari (Università “La Sapienza” e Università “Roma Tre”).
Formazione per nomina RLS
“Addetti antincendio e primo soccorso” Euservice
“Passweb”: applicazioni informatiche per l’Amministrazione Pubblica per consultare la banca dati delle posizioni amministrative dei propri dipendenti.
“Formazione specifica in servizio dei docenti neo-assunti” (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc...).
Corso sulla Rendicontazione contabile.
Corso sui contratti pubblici e l’attività negoziale (D.lgs 50/2016 ultimi aggiornamenti e integrazioni.
Incontro informativo sul Decreto 28 agosto 2018, n. 129. Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107

Molti docenti dell’I. C. sono stati impegnati in attività singole e personali oltre alla buona consuetudine di auto-aggiornarsi per mezzo di testi e riviste specifici inerenti la didattica, le metodologie, l’organizzazione della gestione della scuola.

RICOGNIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE SCOLASTICO D'ISTITUTO

Obiettivi del Piano di miglioramento in termini di:		NECESSITA' FORMATIVE PRIORITARIE			AREE DI FORMAZIONE PRIVILEGIATE	MODALITA' DI FORMAZIONE PRIVILEGIATA
		Docenti	ATA			
			AA	CS		
PRIORITA'	TRAGURDI					
Ridurre la variabilità di valutazione tra le classi in tutte le discipline.	Raggiungere una valutazione tra le classi più omogenea e su livelli più alti.	X			1. Autonomia organizzativa e didattica. 2. Didattica per competenze e innovazione metodologica. 3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. 4. Competenze di lingua straniera. 5. Inclusione e disabilità. 6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. 7. Integrazione, competenze di cittadinanza globale. 8. Valutazione e miglioramento	1. Corsi teorici 2. Corsi teorico-pratici 3. Ricerca-azione
Innalzare il livello di competenze in It, Mat e Ing in linea con le prove nazionali nella Primaria e nella Secondaria, migliorando complessivamente i risultati delle prove.	Registrare risultati in linea e/o superiori ai valori del Centro, Regionali e Nazionali INVALSI, degli alunni in uscita dal I ciclo di istruzione.	X				
Rendere elevato il livello delle competenze chiave per formare un'adeguata costruzione del sé.	Raggiungere il livello intermedio (B) delle competenze "Imparare ad imparare" e "Progettualità" almeno per il 50% degli alunni in uscita al primo ciclo.	X				
Rendere elevato il livello delle competenze sociali e civiche	Innalzare il livello a medio-alto (distinto) per almeno il 50% degli alunni nel comportamento.	X	X	X		



Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2019/2022 offre ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, lingua inglese, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Il piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE

<p>AREA DELLA FORMAZIONE SPECIFICA DISCIPLINARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare [programmazione e didattica per competenze (sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva), approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL e di lingua italiana per stranieri];
<p>AREA DELLA FORMAZIONE DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ didattica e nuove tecnologie; ▪ utilizzo del Registro Elettronico; ▪ utilizzo della LIM; utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali; ▪ formazione sul metodo della Flipped Classroom; ▪ le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD); ▪ l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
<p>AREA DELLA FORMAZIONE SU METODOLOGIE E STRATEGIE PER RISPONDERE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;
<p>AREA DELLA FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa (gruppo di autovalutazione e gruppo di miglioramento); • formazione per l'innovazione didattico-metodologica (gruppo di ricerca/azione);
<p>AREA DELLA FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta); • Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli d'Intesa;
<p>AREA DELLA FORMAZIONE CONNESSA A SPECIFICHE TEMATICHE CONTEMPLATE NELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità; • prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.); • formazione specifica per i docenti neo-assunti in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.); • tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Lazio e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR; • tirocinio studenti universitari (Università Roma Tre);

PERSONALE ATA

- ✦ Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- ✦ Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- ✦ Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- ✦ Disostruzione delle vie aeree;
- ✦ Assistenza alla persona;
- ✦ Segreteria digitale e dematerializzazione;
- ✦ Procedimenti amministrativi;
- ✦ Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line). Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola. Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e della spendibilità della "carta del docente".

Per l'UNITA' FORMATIVA A.S. 2019/2020 per i docenti ATA e Assistenti amministrativi, il nostro Istituto ha programmato le seguenti attività formative tenendo anche conto dei questionari di rilevazione dei bisogni formativi:

Area della formazione specifica per discipline.

Unità formative inerenti:

- ambito disciplinare (corsi Erickson e lingua inglese);
- valutazione degli apprendimenti (un corso sulla valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato Primo ciclo promosso dal MIUR si concluderà il 31/10/2019
- lingua italiana per stranieri;
- competenze CLIL;
- corso Coni promosso in collaborazione con il MIUR per docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria (già programmato per sett/ott).

Area della formazione digitale.

Unità formative inerenti:

- formazione sul metodo della Flipped Classroom;
- le competenze digitali del personale docente e l'innovazione digitale dell'amministrazione (PNSD).
- corsi inerenti le procedure di segreteria digitale.

Area della formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES.

Unità formative inerenti:

- incontro informativo/formativo sulla disabilità sensoriale (nello specifico disabilità visiva) promosso dal Centro regionale "S. Alessio"- "Margherita di Savoia per i ciechi" con sede a Roma;
- corso promosso dall'AIFA ONLUS Lazio di secondo livello sulla tematica della ADHD articolato in più incontri;
- secondo corso informativo per genitori sulla tematica della ADHD promosso dall'AIFA ONLUS Lazio;

- corsi informativi e formativi per genitori e docenti su strategie e tematiche psico-educative promosse dal Centro Ceral di Civita Castellana.

Area della formazione sulla cultura della valutazione:

Unità formative inerenti:

- approfondimenti su valutazione di istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa (gruppo di autovalutazione e gruppo di miglioramento);
- formazione per l'innovazione didattico-metodologica (gruppo di ricerca/azione);

Area della formazione sulla cultura della sicurezza:

Unità formative inerenti:

- interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla sicurezza nelle scuole;
- interventi formativi su primo soccorso medico per gli alunni delle classi terze S.S.I.G.;
- progetti formativi per alunni dei diversi segmenti di scuola sulla sicurezza a scuola: giornata della sicurezza nelle scuole 20 novembre.;
- corso BLS-D (Basic Life Support- Defibrillatore in collaborazione con l'amministrazione comunale – riferimento dottoressa Dal Gallo.

Area della formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa:

Unità formative inerenti:

- percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e del cyberbullismo;
- prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcool o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc...);
- "Cuora il futuro" formazione per la prevenzione di alcool e droghe
- formazione specifica per docenti neo-assunti in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Lazio e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR;
- tirocinio studenti universitari (Università e Enti di Formazione);
- gruppi di studio e autoformazione;