



Istituto Comprensivo ROVERE
C.F. 97198420586 C.M. RMIC877001

AOO_RMIC877001 - Ufficio Protocollo
 Prot. 0002495/U del 19/04/2019 19:01:38



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO "OLGA ROVERE"



Via San Rocco, 66 - 00068 - RIGNANO FLAMINIO - ROMA

☎ **0761- 597012** fax **0761- 506301**

C.F. 97198420586 - C.M. RMIC877001 - 31° Distretto Scolastico

site web: www.olgarovere.gov.it it e-mail: RMIC877001@istruzione.it

PEC: rmic877001@pec.istruzione.it



All'Albo On-line

Al sito web dell'Istituzione scolastica

Agli atti

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLA FIGURA PROFESSIONALE
 DI ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Autorizzazione al progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185

CUP: H85B17000060007

RUP : Marisa Marchizza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID\prot. n.1953 del 21/2/2017 avente ad oggetto: PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la candidatura n. 985777 del 15/05/2017 a valere sull'avviso n.1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati ove l'istituto si posiziona al posto 184 con punteggio 55,5200

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;

VISTA la nota 31732 del 25/07/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore*

alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.

- Vista** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.*
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.*
- VISTA** la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;*
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.25 del 28/09/2015 con cui si approva l’adesione ai progetti PON 2014-2020;
- VISTA** la delibera del consiglio di Istituto n. 124 del 06/10/2015 con cui si approva la partecipazione ai progetti PON 2014-2020 ;
- VISTA** le delibera del consiglio di istituto n. 87 del 26/09/2018 di autorizzazione all’iscrizione in bilancio dei fondi relativi al progetto FSEPON identificato con il codice: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185;
- VISTA** la delibera n. 67 del 13/12/2017 del consiglio di istituto di approvazione del Programma Annuale 2018;
- VISTA** la nota MIUR 1498 del 09/02/2018 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”.*
- VISTO** il regolamento per l’affidamento degli incarichi a esperti interni e/o esterni, approvato dal Consiglio di istituto in data 26/09/2018 con delibera n. 83;
- VISTA** la determina di indizione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali di esperto, tutor e figura aggiuntiva interni prot. n. 819/u del 12/02/2019;
- VISTA** la determina di indizione procedura di selezione per il reclutamento della figura professionale di esperto esterno prot. 2494/U del 19/04/2019;

INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE DI n. 1 FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO ESTERNO** per lo svolgimento dell’ incarico della durata di 32 ore (n. 16 ore per ciascuno dei due moduli attivati).

Il progetto prevede **2 moduli** e si sviluppa nel periodo da maggio –giugno 2019 per 2/3 h settimanali per modulo.

PROGETTO: SVILUPPARE LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CON LA MUSICA E IL MOVIMENTO						
Sottoazio ne	Codice identifica tivo progetto	Titolo Modulo	Dur ata	Destinatari	Periodo Di Attuazione	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185	Sviluppare le competenze in chiave europee con la musica e il movimento	16 ORE	Alunni scuola infanzia	a.s. 2018/2019	Svolgimento in orario pomeridiano
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185	Sviluppare le competenze in chiave europee con il movimento	16 ORE	Alunni scuola infanzia	a.s. 2018/2019	Svolgimento in orario pomeridiano

MODULO 1

TITOLO MODULO	“Sviluppare le competenze chiave europee con la musica e il movimento”
DESCRIZIONE MODULO	<p>In questo progetto musica e corporeità diventano strumento per l’educazione e benessere degli alunni. L’obiettivo è quello di contribuire allo sviluppo di cinque delle competenze chiave del quadro europeo, utilizzando la metodologia Dalcroze:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comunicazione nella madrelingua: creare contesti evocativi ed emotivamente coinvolgenti (gioco simbolico) per favorire l’espressione di sé e la maturazione dell’identità. Utilizzare il canto e il racconto con fiabe sonore per acquisire codici linguistico-comunicativi;2. competenza scientifico-matematica: giochi per l’acquisizione dell’orientamento spaziale, percezione corporea del ritmo e senso della forma, imparare ad osservare, riconoscere, memorizzare, confrontare e riprodurre;3. inclusione e bisogni educativi degli alunni con minori possibilità: valorizzazione delle individualità e delle differenze e del pensiero creativo e divergente;4. competenze sociali e civiche: la musica si pone come contenitore e regolatore nelle relazioni di gruppo, aiuta la condivisione di regole, la cooperazione, favorendo una convivenza costruttiva;5. imparare a imparare: attività ludico-musicali per stimolare le competenze trasversali e migliorare la partecipazione e la motivazione.

DATA PRESUNTA INZIO	17/05/2019
DATA FINE PREVISTA	30/06/2019
TIPO MODULO	MUSICA
SEDI MODULO	RMAA87701T – SCUOLA DELL’INFANZIA
NUMERO DESTINATARI	Max 30 Allievi (scuola dell'infanzia)
NUMERO ORE	16

MODULO 2

TITOLO MODULO	“Sviluppare le competenze chiave europee con il movimento”
	<p>In questo progetto musica e corporeità diventano strumento per l’educazione e benessere degli alunni. L’obiettivo è quello di contribuire allo sviluppo di cinque delle competenze chiave del quadro europeo, utilizzando la metodologia Dalcroze:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comunicazione nella madrelingua: creare contesti evocativi ed emotivamente coinvolgenti (gioco simbolico) per favorire l’espressione di sé e la maturazione dell’identità. Utilizzare il canto e il racconto con fiabe sonore per acquisire codici linguistico-comunicativi;2. competenza scientifico-matematica: giochi per l’acquisizione dell’orientamento spaziale, percezione corporea del ritmo e senso della forma, imparare ad osservare, riconoscere, memorizzare, confrontare e riprodurre;3. inclusione e bisogni educativi degli alunni con minori possibilità: valorizzazione delle individualità e delle differenze e del pensiero creativo e divergente;4. competenze sociali e civiche: la musica si pone come contenitore e regolatore nelle relazioni di gruppo, aiuta la condivisione di regole, la cooperazione, favorendo una convivenza costruttiva;5. imparare a imparare: attività ludico-musicali per stimolare le competenze trasversali e migliorare la partecipazione e la motivazione

DATA PRESUNTA INZIO	17/05/2019
DATA FINE PREVISTA	30/06/2019
TIPO MODULO	MUSICA
SEDI MODULO	RMAA87001T – SCUOLA DELL’INFANZIA
NUMERO DESTINATARI	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
NUMERO ORE	16

SELEZIONE ESPERTO ESTERNO

Art 1 - REQUISITI PER AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti al momento della partecipazione all'avviso:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
6. non trovarsi in situazione di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;

ART. 2 - REQUISITO PROFESSIONALE DI ACCESSO:

MODULO	Tipo di modulo formativo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	"Sviluppare le competenze chiave europee con la musica e il movimento"	16 ore	Docente certificato nella metodologia Dalcroze
2	"Sviluppare le competenze chiave europee con il movimento"	16 ore	Docente certificato nella metodologia Dalcroze

Art 3 – ULTERIORI COMPETENZE

adeguate competenze nel campo informatico

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

ART. 4 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente
- introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica
- Predisporre le verifiche per la valutazione o osservazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

ART. 12 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati al conferimento dell'incarico di ESPERTO dovranno produrre istanza, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A, B) che fa parte integrante del presente avviso che viene pubblicato sul sito www.olgoverno.gov.it

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. L'allegato A - istanza di partecipazione
2. L'allegato B - autodichiarazione titoli
3. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
4. la fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
5. la fotocopia del codice fiscale;

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere ulteriore documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 12:00 del 04 maggio 2019**, in busta chiusa, all'Ufficio protocollo di questo istituto comprensivo Via San Rocco 66 – 00068 Roma, sulla quale sarà apposta la seguente dicitura: "PARTECIPAZIONE AVVISO ESPERTO ESTERNO PON-FSE 2014/2020 codice 10.2.1AFSEPON-LA-17-185"

Saranno escluse le richieste pervenute oltre il termine fissato.

Art . 13 PROCEDURA DI VALUTAZIONE E AGGIUDICAZIONE

La commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande pervenute sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata per l'incarico di ESPERTO.

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata il **giorno 04 maggio 2019 alle ore 14:00** presso la sede legale dell'istituto in San Rocco 66- 00068 Rignano Flaminio (RM)

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola www.olgarevere.gov.it

Avverso tali graduatorie sarà possibile presentare motivato reclamo entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione, al Dirigente Scolastico, o consegna a mano e tramite e-mail istituzionale rmic877001@istruzione.it

Trascorsi i 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria, verrà data comunicazione dal candidato vincitore a cui verrà affidato il relativo incarico da parte del Dirigente Scolastico.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum per ciascuna tipologia di figura rispondente alle esigenze progettuali.

TABELLA CRITERI SELEZIONE ESPERTO ESTERNO

Avranno la precedenza i docenti dell'ordine di scuola appartenenti all'ordine di scuola dei fruitori del percorso formativo.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO 40
A	Certificato o licenza Dalcroze	20 pt
B	Insegnamento metodo Dalcroze per enti accreditati MIUR	ogni anno punti 2 (fino a pt 10)
C	Esperienza di insegnamento secondo metodo Dalcroze nelle scuole dell'infanzia	ogni anno punti 2 (fino a pt 10)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI per tutti i moduli		PUNTEGGIO 60
D	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 2 (fino a pt 20)
E	Esperienze di docenza in progetti curricolari e extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni anno punti 2 (fino a pt 10)
F	Esperienze di docenza nella disciplina specifica del progetto	Ogni anno punti 2 (fino a pt 20)
G	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	punti 2 per ogni corso (fino a pt 10)

Punteggio massimo complessivo ottenibile 100 punti dei quali max 40 punti per titoli e max 60 per esperienze professionali.

A parità di punteggio prevale il candidato con maggior numero di corsi di formazione

ART. 14 PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Le attività inizieranno nel mese di Maggio e saranno ultimate entro il mese di Giugno 2019

Le attività si svolgeranno presso i locali della sede della scuola dell'Infanzia sita in piazza Stefanini n. 1 – Rignano Flaminio.

ART. 15 COMPENSI PREVISTI

Per l'incarico di **Esperto** sarà corrisposto il compenso di € **70,00/ora**, compenso onnicomprensivo al lordo degli oneri fiscali.

Si precisa che il compenso verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON – FSE 2014/2020

ART. 16 ALTRE INFORMAZIONI

- La partecipazione all'avviso non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna
- nel caso di mancata stipula dell'incarico con l'ESPERTO per sopraggiunti validi motivi da certificare, l'amministrazione potrà conferire l'incarico all'ESPERTO utilmente posizionato in graduatoria;
- è necessario prendere visione e conoscere la normativa in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (ai sensi del Decreto Legislativo n. 81/2008);

ART. 17 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 - **Regolamento generale per la protezione dei dati personali** - i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Olga Rovere" per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa.

Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Olga Rovere.

ART. 18 MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato (determine, avvisi, bandi, pubblicità, etc)

saranno pubblicate all'Albo istituzionale on line nella sezione "PON 2014 2020" del sito di questo Istituto (www.olgारovere.gov.it)



ART. 19 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marisa Marchizza