



CESP - CENTRO STUDI SCUOLA PUBBLICA

Sede nazionale

Viale Manzoni, 55-Roma

Tel. 06.70452452

e-mail: cesp@centrostudi-cesp.it

pec: cesp.centrostudi@pec.net

SCUOLA

Nuovi disagi e medicalizzazione degli apprendimenti

Seminario di formazione/aggiornamento

Venerdì 19 maggio 2023

Ore 8.30-16.30

ID SOFIA 122377

Forme sempre più diffuse di disagio negli adolescenti e nei bambini (autolesionismo, tentati suicidi, disordine alimentare, disturbo dell'attenzione, aggressività ...) hanno assunto i contorni di un vero e proprio problema di salute pubblica. Le ultime ricerche, in particolare, mettono in evidenza quanto l'uso di alcune piattaforme digitali e l'eccessivo numero di ore passate su social e cellulari provochino cambiamenti sul piano cognitivo ed emozionale dei giovani adolescenti. Per questo motivo il CESP, che ha già dedicato un precedente ciclo di seminari alla esponenziale diffusione negli ultimi anni di *Bisogni educativi speciali e Disturbi specifici dell'apprendimento* nella scuola e ai tentativi di medicalizzazione delle difficoltà degli adolescenti, riprende ora, in continuità con quel primo percorso, a interrogarsi sui reali motivi di tale diffuso disagio e sulle strade percorribili per porvi rimedio, attraverso la voce dei protagonisti: docenti, studenti, professionisti e studiosi.

Ore 8.30

- Registrazione delle presenze

Ore 9.00

Introduzione ai lavori

Anna Grazia Stammati (Presidente CESP)

Ore 9.30

Proiezione del filmato "La scatola nera" di Riccardo Iacona.

"PresaDiretta", ha intrapreso un viaggio tra gli adolescenti per capire il loro rapporto con i social. L'inchiesta, dal titolo "La scatola nera", parte da Tulsa in Oklahoma, in uno dei centri di ricerca del più grande studio al mondo per capire quale sia l'impatto sul cervello di bambini e ragazzi delle tante ore passate sui cellulari e social.

Ore 10.30

- Paola De Fusco (Docente secondaria di secondo grado-Referente BES)

"Dal disturbo alla difficoltà"

Ore 11.00

- Bruna Sferra (Tutor Coordinatrice Facoltà di Scienze della Formazione primaria -Università La Sapienza di Roma- Pedagogista)
"Educare alle differenze"

Ore 11.30 – Pausa caffè

Ore 12.00

Francesco Pieroni/Lino Di Ventura (SGAI- Società Gruppo antropo-analitica italiana)
Connessi, o disconnessi?

Ore 12.30

Interventi e prime riflessioni
Le studentesse del Liceo Virgilio di Roma
Flavia Amadei e Susanna Le Pera

Ore 13.30

Pausa pranzo

Ore 14.30

Ripresa dei lavori
Visione del cortometraggio "Il circo della farfalla"

Ore 15.00

Analisi di un questionario tratto da "Altri corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità" di Alessandra Straniero- Fabio Bocci, RomaTrE-Press.

Ore 16.00

Conclusioni

FAC-SIMILE RICHESTA PERMESSO FORMAZIONE

Al Dirigente scolastico.....

OGGETTO: PERMESSO PER AGGIORNAMENTO (PERSONALE DOCENTE)

.....sottoscritt.....

nat.....a..... il /..... /.....,

in servizio presso codesta Istituzione scolastica, in qualità di: Docente/ATA, con contratto di lavoro a tempo indeterminato/determinato

CHIEDE in applicazione dell'art. 64, comma 5 (Docenti), comma 4(personale ATA) del C.C.N.L. 29/11/2007, giorni 1 di esonero dal servizio per il corrente anno scolastico, per partecipare alla seguente iniziativa di aggiornamento del CESP "**Scuola: Nuovi disagi e medicalizzazione degli apprendimenti**"