

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Scuola Primaria)**

<b>LIVELLO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>Frequenza</b>	regolare; puntualità nelle consegne con consapevole verifica dei risultati raggiunti.
	<b>Partecipazione \ Impegno</b>	attiva la partecipazione e dimostra impegno assiduo
	<b>Capacità Organizzative</b>	ottime capacità di risoluzione di problemi, di progettazione e pianificazione; assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera
	<b>Cittadinanza Attiva</b>	l'alunno ha pieno rispetto delle regole, è collaborativo nei confronti dei compagni. Si pone come elemento trainante e positivo all'interno della classe. Collabora a preservare l'integrità degli ambienti e dei materiali.
<b>DISTINTO</b>	<b>Frequenza</b>	regolare; puntualità nelle consegne con verifica dei risultati raggiunti.
	<b>Partecipazione \ Impegno</b>	adeguata partecipazione ed impegno costante
	<b>Capacità Organizzative</b>	buone capacità di risoluzione di problemi, di progettazione e pianificazione, assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera
	<b>Cittadinanza Attiva</b>	l'alunno costantemente rispetta le regole, è collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante e si pone come elemento trainante e positivo all'interno della classe. Sa preservare l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici.
<b>BUONO</b>	<b>Frequenza</b>	generalmente regolare; non sempre puntuale nelle consegne con incerta verifica dei risultati raggiunti.

LIVELLO	INDICATORI	DESCRITTORI
	<b>Partecipazione \ Impegno</b>	generalmente costanti
	<b>Capacità Organizzative</b>	soddisfacenti capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera
	<b>Cittadinanza Attiva</b>	l'alunno rispetta le regole, è moderatamente collaborativo con i compagni e l'insegnante. Preserva l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici.
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>Frequenza</b>	irregolare; non puntuale nelle consegne con difficoltà nella verifica risultati raggiunti.
	<b>Partecipazione \ Impegno</b>	discontinuo
	<b>Capacità Organizzative</b>	sufficienti capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; non sempre assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera
	<b>Cittadinanza Attiva</b>	l'alunno rispetta saltuariamente le regole, non sempre rispetta l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici.
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>Frequenza</b>	irregolare, non regolare nella puntualità delle consegne
	<b>Partecipazione \ Impegno</b>	discontinuo; assente nelle consegne con gravi difficoltà nella verifica dei risultati raggiunti.
	<b>Capacità Organizzative</b>	insufficienti capacità di risoluzione dei problemi; inadeguata capacità di progettazione e pianificazione; non assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera
	<b>Cittadinanza Attiva</b>	l'alunno non rispetta le regole, anche se continuamente sollecitato; si dimostra irrispettoso verso i docenti, il personale e i compagni