**PROGRAMMAZIONE DEL CURRICOLO ANNUALE**

**DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

(ai sensi dell’art. 3 della legge n°92 del 20-08-2019 e del D.M. n° 35 del 22-06-2020)

**A.S. 2022 – 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe** \_\_\_\_\_\_\_ | **Sezione** \_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Docente coordinatore di ed. civica**

(con funzione di Coordinamento e insegnamento) | Nome e Cognome |  |
| Disciplina |  |
| 1. **Team dei docenti**

(con funzione di insegnamento - incluso il docente coordinatore) | Nome e Cognome  | Disciplina  |
|  | Geostoria |
|  | Inglese |
|  | Scienze  |
|  | Tecnologia |
|  | **NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **discipline** |
| ***Costituzione*** | * Conoscere e comprendere in generale la Costituzione Italiana.
 |  |
| * Analizzare i principi fondamentali.
 |  |
| * Conoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali.
 |  |
| ***sviluppo sostenibile*** | * Conoscere le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno.
 |  |
| * Conoscere le cause dell’inquinamento.
 |  |
| * Conoscere il significato di sostenibilità ambientale.
 |  |
| ***cittadinanza digitale*** | * Conoscere le varie tipologie di device e saper individuare vantaggi e rischi della rete
 |  |
| * Conoscere i rischi della rete.
 |  |
| **4. distribuzione oraria annuale per disciplina**  | **Monte ore annuale 33 ore** |
| **I quadrimestre** | **II quarimestre** |
| **16 ore** | **17 ore** |
| **Discipline** | **distribuzione** **tra i docenti del team** | **distribuzione****tra i docenti del team** |
| 1. **Geostoria**
 | **n° ore** | **4** | **n° ore** | **5** |
| 1. **Inglese**
 | **n° ore** | **4** | **n° ore** | **4** |
| 1. **Scienze**
 | **n° ore** | **4** | **n° ore** | **4** |
| 1. **Tecnologia**
 | **n° ore** | **4** | **n° ore** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Il Coordinatore di Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Docente Coordinatore di Educazione Civica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |