



Istituto Paritario
"SANTA GIULIANA FALCONIERI"
Campus Project



Liceo Internazionale Classico-Scientifico-Linguistico

Doppio Diploma Maturità Italiana + Diploma Internazionale Cambridge



ITALIAN PREPARATION CENTRES AWARDS



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

Questa GUIDA è stata preparata per raccogliere tutte le informazioni e i consigli che vi saranno utili per comprendere la nostra offerta didattica e il nostro progetto formativo. In breve ... ad orientarvi nella scelta del nostro liceo

**Benvenuti al
LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO-CLASSICO-SCIENTIFICO
della Falconieri!**

INDICE

Cosa si trova nella guida

- Introduzione
- Chi siamo
- La nostra storia
- Una scuola Italiana e Internazionale
- Focus Umanistico
- Focus Scientifico-Tecnico-Matematico
- Informatica-ICDL
- Focus Giuridico-Economico
- Focus Linguistico
- Quadro Orario Settimanale
- Cambridge Project
- "Qualifiche" Cambridge
- Diploma Internazionale I.C.E.
- Programma Internazionale di Gemellaggio
- Ampliamento dell'Offerta Formativa
- P.C.T.O.
- Recupero e Potenziamento
- La Mensa
- La Divisa
- Collaborazione Scuola-Famiglia
- I nostri Insegnanti



INTRODUZIONE

Il “**Liceo Internazionale Linguistico-Classico-Scientifico**” di durata quinquennale nasce nel solco della tradizionale attenzione dell’Istituto S. Giuliana Falconieri a recepire ogni novità riguardante il mondo degli adolescenti e dalle continue sollecitazioni provenienti dai genitori degli studenti. In base all’esperienza maturata nel corso di una precedente e proficua sperimentazione svolta negli anni dal 1976 al 1991, l’Istituto si propone di realizzare una classe “articolata” con Quattro indirizzi: **Classico**, **Scientifico Scienze Applicate**, **Linguistico Moderno** e **Linguistico Giuridico-Economico**. Si prevede un’area comune di 20 ore settimanali e un’area variante di altre 9/10 ore settimanali diversificata a seconda dell’indirizzo di studi, nel rispetto delle diverse specificità degli indirizzi sopra indicati, la cui combinazione consente agli studenti di avvalersi del mutuo scambio di conoscenze e competenze.

Ecco le principali novità:

- l’insegnamento dell’inglese è potenziato e altamente qualificato perché il progetto Cambridge, già adottato dal nostro Istituto nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di 1° grado, trova nel Liceo la sua naturale evoluzione ponendosi come obiettivo il conseguimento del "Diploma ICE Cambridge" Cambridge International Certificate of Education. Pertanto al termine del quinquennio liceale tutti gli studenti del Liceo Internazionale avranno l’opportunità di conseguire il “**Doppio Diploma**”: **Maturità Italiana + Diploma ICE Cambridge**, riconosciuto e accettato in tutte le principali Università del mondo, che consente l’accesso diretto alle stesse.
- Il livello in uscita per le lingue straniere al termine del 5° anno è C1-C2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue);
- l’insegnamento di alcune discipline (History, Maths, Chemistry, Biology) è svolto anche in lingua inglese, in orario curricolare, da insegnanti madrelingua;
- l’insegnamento dell’informatica nel primo e nel secondo anno del biennio, al fine di consentire agli studenti di ottenere la Patente Internazionale del Computer (ICDL);

- le materie giuridiche sono estese nel primo biennio a tutte le opzioni, nella convinzione che gli studenti necessitino di un adeguato bagaglio di conoscenze tecniche riguardanti il contesto delle istituzioni italiane e europee;
- l'insegnamento della storia dell'arte è condiviso dalle varie opzioni, nella convinzione che il senso del bello, considerato soprattutto il contesto culturale e geografico in cui l'Istituto opera, debba essere curato secondo un progetto di ampio respiro anche nell'ambito della scuola secondaria di secondo grado;
- lo studio del latino è condiviso, nel biennio, da tutte le opzioni tranne lo Scientifico Scienze Applicate che, data la natura tecnico-matematica-scientifica, non lo prevede nel suo piano di studi;
- il curriculum della classe articolata prevede l'inserimento di attività laboratoriali da svolgere nel corso delle ore di area variante.

Accanto alle innovazioni sopra elencate, il Liceo Internazionale si propone, allo stesso tempo, di valorizzare le tradizionali specificità dei diversi indirizzi: il liceo Linguistico-Moderno approfondisce lo studio di tre lingue straniere (Inglese, Spagnolo, e Francese o Tedesco), il Giuridico-Economico di due lingue più Economia e Diritto, il Classico lo studio del Greco mentre lo Scientifico Scienze Applicate approfondisce la Matematica, la Fisica, l'Informatica, la Chimica e la Biologia.

In supporto allo studio dell'informatica e al fine di sostenere un'efficace trasmissione dei saperi, gli insegnanti delle diverse materie si avvalgono dell'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, PC, Tablet) per la Didattica Digitale Integrata, anche in un contesto laboratoriale.



CHI SIAMO

L'Istituto "Santa Giuliana Falconieri" è un Istituto cattolico, paritario, onnicomprensivo; accoglie allievi della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado, valorizzando l'unitarietà del percorso formativo attraverso la continuità educativo/didattica.

L'Istituto è sorto a Roma, nel 1941, in via Guidubaldo del Monte 17, nel cuore del quartiere Parioli, ad opera della Congregazione delle Suore Mantellate Serve di Maria, che da sempre hanno operato cercando di attuare il proprio Carisma educativo, che si esprime "nell'umile servizio" ad imitazione di Maria.



Oggi la responsabilità educativa dell'Istituto è condivisa, oltre che dalla presente comunità religiosa, anche e soprattutto dai laici che collaborano alla formazione degli allievi con l'apporto delle loro esperienze umane, cristiane e professionali.

La nostra scelta educativa è guidata dall'accoglienza della Persona intesa come "bene supremo" ed è da questo principio che ci facciamo ispirare per costruire educazione, conoscenza, competenza e responsabilità.

LA NOSTRA STORIA

Di seguito le tappe più importanti della nostra storia, dal 1941 ad oggi:

- 1941-42: Inizio attività: Scuola Materna, Elementare e Media.
- 1945: Riconoscimento legale della scuola Media con D.M. 11/06/45.
- 1947: Riconoscimento legale del Ginnasio – Liceo Classico D.M. 19/06/47.
- 1954: Scuola di lingue straniere quinquennale autorizzata dal Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica, poi trasformato, nel 1954 con D.M. in Istituto Professionale per Segretarie d'Azienda, sempre di durata quinquennale.
- 1964: Istituto Tecnico Periti Aziendali Corrispondenti in Lingue Estere (P.A.C.L.E.) legalmente riconosciuto D.M. 03/06/65.
- 1974-75: Sperimentazione comprendente quattro indirizzi: Classico, Scientifico, Linguistico e Tecnico P.A.C.L.E. D.M. 25/09/74 – 14/07/76
- 1993-94: Trasformazione del Liceo Linguistico e del Tecnico P.A.C.L.E. in Liceo Linguistico Europeo (D.M. 05/06/93), funzionante con due opzioni:
- Moderno (con tre lingue straniere)
- Giuridico-Economico (con due lingue straniere, economia e diritto).
Introduzione nella Scuola Media di una seconda lingua straniera (D.M. 18/04/94).
- 2000-01: Parità scolastica per Scuola Secondaria di primo grado, per il Liceo Classico-Scientifico, per il Liceo Linguistico Europeo (con i due indirizzi Moderno e Giuridico-Economico).
Parità Scolastica per la Scuola dell'Infanzia (D.M. 28/02/01)
Parità per la Scuola Primaria Parificata (D.M. 19/09/01).
- 2013: Introduzione dello Special English Project nella Scuola Primaria.
- 2015: Accredитamento Cambridge per tutti gli ordini di scuola.
- 2016: Accredитamento TEST-CENTRE CDL (Patente Europea del Computer).
- 2018: Adozione del Registro Elettronico
- 2020-21: Istituzione del nuovo "Liceo Internazionale Classico-Linguistico" con tre indirizzi: Classico, Linguistico-Moderno e Giuridico-Economico (D.M. N.0001033 del 2019).
- 2023-24 Attivazione del Liceo Scientifico Scienze Applicate come quarto indirizzo del Liceo Internazionale (D.M. N.0033794/2023).

UNA SCUOLA ITALIANA e INTERNAZIONALE

l'Istituto S.G. Falconieri, già da molti anni, ha compiuto la scelta del "bilinguismo" e, dal 2015, è stato riconosciuto come "Cambridge International School".

Il progetto Cambridge viene applicato in verticale sull'intero Istituto, dall'Infanzia al Liceo, garantendo così agli studenti la necessaria continuità didattica per un percorso di studi "completo", armonico e internazionale.

Tuttavia la nostra rimane a tutti gli effetti una scuola italiana nel pieno rispetto dei contenuti e delle indicazioni ministeriali.

Le **classi del liceo** sono "articolate", pertanto gli studenti dei quattro indirizzi condividono molte di discipline in Area Comune (ben 20 ore settimanali) e si dividono, invece, per le materie caratterizzanti dei singoli indirizzi, quali la terza lingua (Tedesco o Francese) per l'indirizzo Linguistico-Moderno, Economia e Diritto per l'indirizzo Giuridico-Economico, Greco e Latino per l'indirizzo Classico e Matematica, Fisica, Informatica e Scienze per lo Scientifico.

Lo studio di tutte le discipline è affrontato in un'ottica italiana, europea e internazionale, in una didattica di ampio respiro, aperta al mondo e proiettata al futuro, per preparare i nostri ragazzi a diventare i cittadini di domani, competenti e responsabili.

A termine del quinquennio studentesse e studenti del nostro del Liceo Internazionale conseguiranno un "Doppio Diploma": la Maturità Italiana e il Diploma Internazionale "Cambridge I.C.E." che consentono l'ingresso diretto a tutte le principali Università del Mondo.



FOCUS

UMANISTICO

“Un classico è un libro che non ha mai finito di dire quel che ha da dire”.
(Italo Calvino)

Il settore umanistico del nostro Liceo Internazionale rappresenta la **tradizione** all'interno di un percorso formativo che coniuga efficacemente il **sapere classico** con alcune **innovazioni nel campo pedagogico e metodologico**.

Le discipline di ambito umanistico studiate in area comune (Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Storia dell'Arte e Filosofia) e in area variante (Lingua e Letteratura Greca, Lingua e Letteratura Latina) dialogano costantemente tra loro al fine di permettere il raggiungimento, da una parte, di una “metamorfosi dello spirito”, grazie alla profondità di contenuto delle opere analizzate e, dall'altra, di un'elevata capacità di leggere criticamente la realtà contemporanea attraverso la maturazione delle Competenze Chiave di Cittadinanza, quali la “Competenza alfabetica funzionale”, la “Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare” e la “Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali”.

Nel corso degli anni gli studenti sono coinvolti in numerosi progetti curati dai Docenti di area:

- Lecturae Dantis o, in generale, letture dedicate ad autori delle letterature greca, latina e italiana;
- Laboratorio di scrittura creativa;
- Olimpiadi di Storia dell'Arte;
- Certamina;
- Progetti che favoriscono la creatività e l'uso di nuove tecnologie per affinare la sensibilità nei confronti della bellezza e la produzione di contenuti digitali creativi.



Lingua e
letteratura
italiana

Lingua e
letteratura
latina

Lingua e
letteratura
greca

Storia

Filosofia

Storia dell'Arte

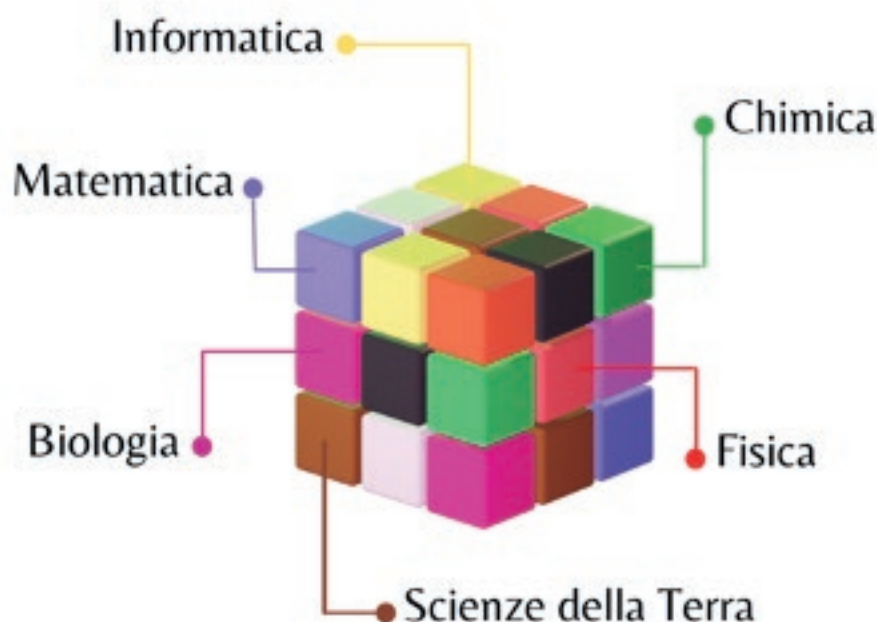
FOCUS STEM

- **Scientifico**
- **Tecnologico**
- **Matematico**

La conoscenza delle materie scientifiche al giorno d'oggi è di fondamentale importanza e lo sarà sempre più in futuro. Per questo motivo nel nostro Liceo Internazionale è stata attivata la **variante più moderna e attuale del Liceo Scientifico, quella con l'opzione Scienze Applicate**, nella quale viene dedicata una grande attenzione a tutte le materie dell'Asse STEM, (Scientifico-Tecnologico-Matematico): **Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della Terra, Informatica.**

Comunque, considerata l'importanza che nel mondo di oggi e, molto probabilmente, anche in quello di domani, stanno assumendo le conoscenze tecnico-scientifiche, i fondamenti delle materie dell'Asse STEM vengono studiati anche in Area Comune, affinché tutti gli studenti del nostro Liceo Internazionale abbiano una buona preparazione in ambito Scientifico, qualunque sia l'indirizzo prescelto.

Non solo, alcune di queste discipline sono studiate anche in lingua inglese e sono oggetto d'esame per ottenere le "Qualifiche Cambridge" che porteranno, al termine del ciclo di studi, al conseguimento del Doppio Diploma.



FOCUS

INFORMATICA-ICDL

Le competenze digitali al giorno d'oggi sono ormai richieste da quasi tutte le facoltà universitarie, sempre più necessarie nel mondo lavorativo e, più in generale, in un contesto socio-culturale globalizzato.



Gli studenti della scuola Secondaria di Secondo grado, **nel corso del primo biennio, in orario curricolare**, partecipano a lezioni di "informatica" finalizzate ad acquisire la Certificazione "ICDL-BASE".

2° Anno



4° Anno



Nel corso del quinquennio è offerta inoltre la possibilità, frequentando Corsi opzionali extra-scolastici, di sostenere tutti gli esami previsti per il conseguimento della Certificazione "ICDL-FULL-STANDARD", la cosiddetta "Patente Internazionale del Computer".

Tutte le **Prove d'Esame** si svolgono **in sede** in quanto l'Istituto S. Giuliana Falconieri è Test Center ECDL accreditato.





FOCUS

GIURIDICO ECONOMICO

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia, equipaggiando i nostri studenti di peculiari saperi, sollecita curiosità, consapevolezza, conoscenza e abilità da esercitare nell'analisi di quei fenomeni economici e giuridici che sono intorno a noi, per i quali si attendono nuove idee e inesprese tutele.

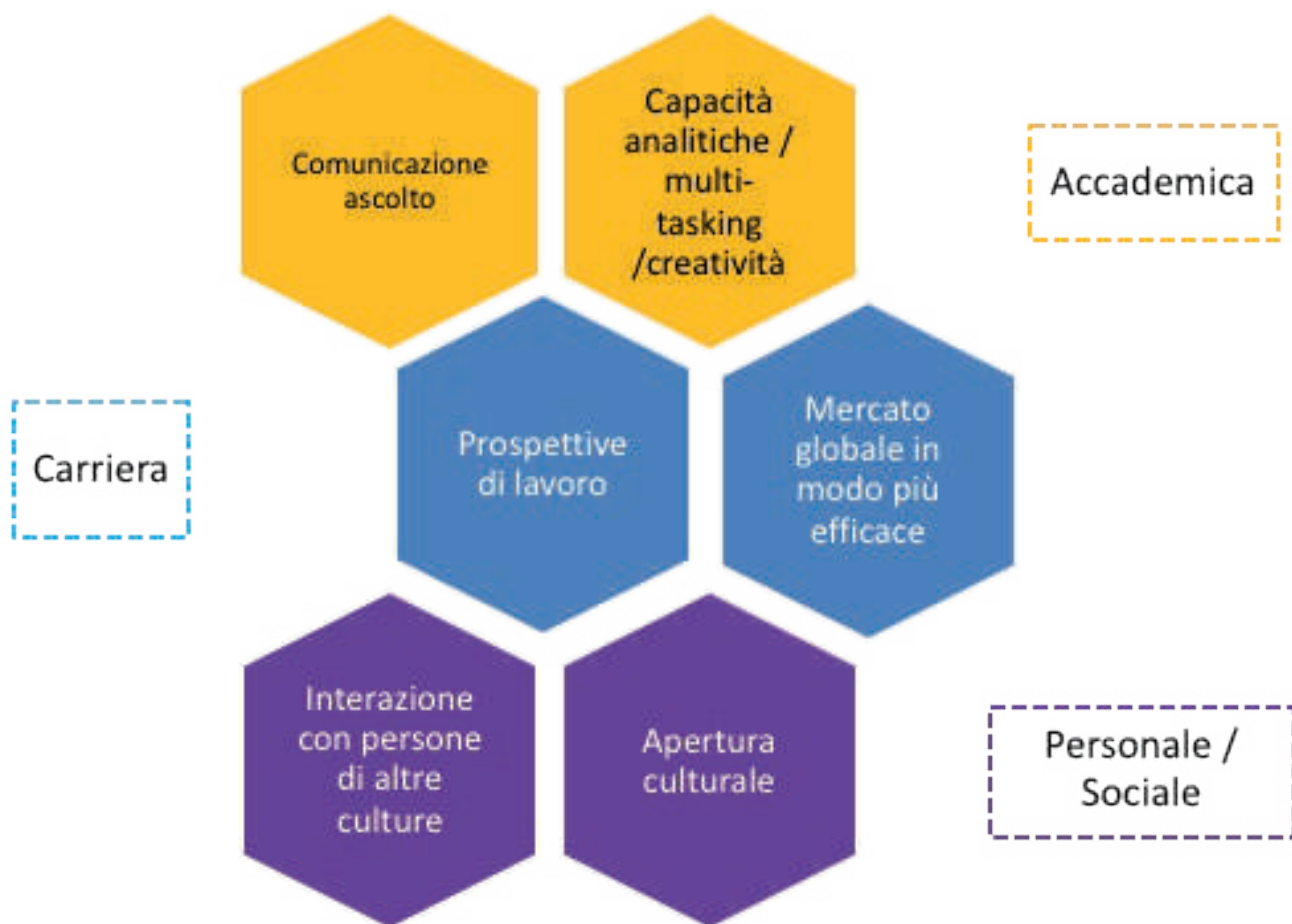
Nel Liceo Internazionale lo studio dell'Economia e del Diritto sono affrontati con una metodologia che coniuga gli aspetti teorici con quelli pratici della vita di tutti i giorni e con l'analisi e il commento dei grandi avvenimenti socio-politico-economici della comunità internazionale. Tutto ciò è collocato in una prospettiva Italiana, Europea e Internazionale per preparare gli studenti a essere responsabili cittadini del mondo.

A tal proposito bisogna anche considerare che questa generazione, senza esserne responsabile, eredita un pianeta da salvare, ecco quindi l'altro aspetto dei nostri insegnamenti: formare i nostri ragazzi affinché, in futuro, possano esprimere e realizzare una economia "socialmente equa" e "ambientalmente sostenibile", con l'impegno di scrivere una nuova era per un pianeta Terra che necessita di enorme rispetto affinché possa continuare ad essere la fonte di equilibrio per l'umanità tutta.



Nella società attuale dominata dalla globalizzazione, le relazioni sociali sono diventate più mobili, fluide, multiculturali e multilingue.

Di conseguenza anche gli studi hanno dovuto rinnovarsi, per rimanere al passo con le novità introdotte dall'aumento della mobilità che permette la creazione di nuove sinergie che oltrepassano i confini nazionali: da qui il proliferare di approcci multidisciplinari, in cui le lingue costituiscono la chiave imprescindibile per accedere al nuovo mondo digitale e, chiaramente, internazionale.



In quest'ottica lo studio della lingua inglese, spagnola, tedesca e francese assume un'importanza determinante, per garantire un futuro che permetta agli studenti di inserirsi, al termine del percorso scolastico nel nostro Liceo Internazionale e dopo aver conseguito tutte le qualifiche e i riconoscimenti necessari, in contesti accademici e/o lavorativi con una preparazione adeguata alle richieste della società attuale.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Liceo Internazionale Classico-Scientifico-Linguistico

Materie Area Comune		1°	2°	3°	4°	5°
CULTURA RELIGIOSA	o	1	1	1	1	1
ITALIANO	s/o	4	4	4	4	4
INGLESE	s/o	3*	3*	3*	3*	3*
MATEMATICA	s/o	3*	3*	2*	2*	2
GEOSTORIA	o	3	3	/	/	/
STORIA	o	/	/	2*	2*	2*
SCIENZE MOTORIE	p	2	2	2	2	2
FILOSOFIA	o	/	/	2	2	2
FISICA	o	/	/	2	2	2
SCIENZE	o	2*	2*	2*	2	2
EDUCAZIONE CIVICA MATERIE GIURIDICHE	o	1	1	/	/	/
INFORMATICA – E.C.D.L.	p/o	1	1	/	/	/
TOTALE ORE AREA COMUNE		20	20	20	20	20

*Discipline oggetto di esami Cambridge per
il conseguimento del Doppio Diploma I.C.E.

Area variante indirizzo		1°	2°	3°	4°	5°
Classico						
Greco + Laboratorio di Cultura Classica	s/o	4	4	3	3	3
Latino	s/o	5*	5*	4*	4	4
Storia	o	/	/	1	1	1
Filosofia	o	/	/	1	1	1
Storia dell' Arte	o	/	/	2	2	2
Inglese potenziamento	o	/	/	1	1	1
Totale ore area variante		9	9	12	12	12
Totale ore area comune		20	20	20	20	20
TOTALE ORE		29 +1 opz	29 +1 opz	32	32	32

Area variante indirizzo		1°	2°	3°	4°	5°
SCIENTIFICO Scienze Applicate						
Matematica	s/o	2	1	2	2	2
Informatica	p/o	1	1	2	2	2
Fisica	o	2	2	1	1	1
Disegno / Storia Dell'arte	p/o	2	2	2	2	2
Scienze	o	1	2	3	3	3
Inglese	s/o	1	1			
Potenziamento materie IGCSE Cambridge (Opzionale)	o			2	2	2
Totale ore area variante		9	9	10	10	10
Totale ore area comune		20	20	20	20	20
TOTALE ORE		29 +1 opz	29 +1 opz	30 +2 opz	30 +2 opz	30 +2 opz

Area variante indirizzo Linguistico Moderno		1°	2°	3°	4°	5°
Spagnolo	s/o	3*	3*	4*	4*	4
Francese o Tedesco	s/o	3*	3*	4*	4*	4*
Inglese	s/o	1	1			
Latino	s/o	2	2			
Storia Dell'arte	o			2	2	2
Potenziamento materie IGCSE Cambridge (opzionale)				2	2	2
Totale ore area variante		9	9	10	10	10
Totale ore area comune		20	20	20	20	20
TOTALE ORE		29 +1 opz	29 +1 opz	30 +2 opz	30 +2 opz	30 +2 opz

Area variante indirizzo Linguistico Giuridico Economico		1°	2°	3°	4°	5°
Spagnolo	s/o	3*	3*	4*	4*	4
Inglese	s/o	1	1			
Storia dell'Arte	o			2	2	2
Discipline Giuridico-economiche	o	2	2	3	3	3
Latino	s/o	2*	2*			
Diritto Internazionale	o	1	1	1	1	1
Potenziamento materie IGCSE Cambridge (opzionale)	o			2	2	2
Totale ore area variante		9	9	10	10	10
Totale ore area comune		20	20	20	20	20
TOTALE ORE		29 +1 opz	29 +1 opz	30 +2 opz	30 +2 opz	30 +2 opz

CAMBRIDGE PROJECT

Il nostro "Cambridge Project" offre agli studenti gli strumenti idonei per affrontare la scuola e la vita, aiutandoli a sviluppare un crescente interesse e una costante passione per la conoscenza.

Gli studenti matureranno capacità critiche, esercitando la riflessione e impegnandosi nello studio; ciò li renderà capaci di rispondere alle sfide del mondo di domani e di contribuire al miglioramento della società.

Il Progetto prepara gli studenti per l'accesso alle migliori università del mondo (Stati Uniti, Regno Unito, Australia, Canada, ecc), aprendo le porte a qualsiasi percorso vogliano intraprendere nel proprio futuro.

All'interno del percorso di apprendimento le conoscenze acquisite saranno monitorate attraverso una serie di verifiche periodiche che mostreranno il loro grado di avanzamento. I test periodici, oltre ad essere uno stimolo costante, rappresentano uno strumento prezioso per gli insegnanti in quanto consentono di riconoscere e valorizzare i punti di forza dei ragazzi.



Inoltre per garantire ai nostri ragazzi una preparazione "globale" nella lingua inglese che vada al di là del mero insegnamento didattico di una materia di studio e che realizzi veramente la conoscenza dell'**English as Second Language**, cioè la conoscenza dell'inglese come se fosse una seconda lingua madre, prevediamo anche l'insegnamento di diverse discipline direttamente in inglese con insegnanti "madrelingua".

In questo modo gli studenti avranno la possibilità di esprimersi e comunicare quotidianamente in lingua inglese sia con i propri compagni che con gli insegnanti.

LE "QUALIFICHE" CAMBRIDGE nella scuola Secondaria di 2° grado

Nel corso dei cinque anni di Scuola Secondaria di 2° grado i nostri **studenti proseguono il percorso già intrapreso nella Scuola Media** e potranno conseguire, sostenendo gli esami richiesti, le **Qualifiche Cambridge** relative al loro livello di preparazione. Le **prove d'esame** sono tutte **in sede**, con esaminatori provenienti direttamente dall'Università di Cambridge; superato l'esame gli studenti ricevono un attestato corredato di un feedback dettagliato sulle loro prestazioni.

Cambridge
IGCSE

Cambridge
International
AS & A Level

Le **Qualifiche Cambridge**, al contrario delle "Certificazioni", **non scadono** dopo pochi anni, ma restano **valide "per sempre"** e qualificano il curriculum dello studente **per tutta** la sua **vita** anche nel mondo Universitario e in quello del Lavoro.

Di seguito le tappe del **percorso Cambridge IGCSE** previsto per la scuola Secondaria di Secondo grado:

Area COMUNE	1°	2°	3°	4°	5°
English 2L			IGCSE		AS & A Level
Maths				IGCSE	
Chemistry		IGCSE			
Biology			IGCSE		
History					IGCSE

CLASSICO esame su richiesta	1°	2°	3°	4°	5°
Latino			IGCSE		
Spanish (opzionale)		IGCSE			
Drama (opzionale)				IGCSE	

SCIENTIFICO esame su richiesta	1°	2°	3°	4°	5°
Spanish (opzionale)		IGCSE			
Drama (opzionale)				IGCSE	

LINGUISTICO MODERNO	1°	2°	3°	4°	5°
Spanish		IGCSE		AS & A Level	
French o German			IGCSE		AS & A Level
Drama (opzionale)				IGCSE	

LINGUISTICO GIURIDICO ECONOMICO	1°	2°	3°	4°	5°
Spanish		IGCSE		AS & A Level	
Drama (opzionale)				IGCSE	

CAMBRIDGE I.C.E.

“INTERNATIONAL CERTIFICATE IN EDUCATION”

Agli studenti che ottengono sette Qualifiche Cambridge IGCSE è assegnato il Diploma Internazionale Cambridge I.C.E.

INTERNATIONAL CERTIFICATE IN EDUCATION

Le sette Qualifiche IGCSE devono essere così articolate:

- Almeno due Qualifiche appartenenti al gruppo 1;
- Almeno una per ciascuno dei gruppi da 2 a 5;



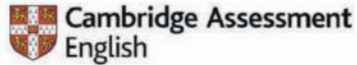
 **CAMBRIDGE**
International Examinations

FALCONIERI I.C.E. PROGRAM

GRUPPO 1 Lingue	GRUPPO 2 Studi Umanistici	GRUPPO 3 Science	GRUPPO 4 Matematica	GRUPPO 5 Creativo e professionale
1 English 2 French 3 Spanish 4 German	History Latin	Chemistry Biology	Mathematics	Drama

Il Diploma Internazionale Cambridge ICE è riconosciuto e apprezzato nelle principali Università di molti nei paesi del mondo, tra cui Harvard, Berkeley, MIT, Stanford e Yale.

L'istituto S. Giuliana Falconieri è stato nominato da Cambridge **BEST ITALIAN PREPARATION CENTRES** per l'A.S. 2018/2019



This is to certify that

Istituto Santa Giuliana Falconieri


Roma



has been nominated as one of the

Best Italian Preparation Centres

for academic year 2018/19



*Peter McCabe, Country Head, Italy
on behalf of Cambridge Assessment English*

VIAGGI STUDIO ALL'ESTERO

Uno o due viaggi per ogni anno scolastico, uno di 5-6 giorni durante l'anno e uno più lungo di due settimane a Luglio.

Le mete dei nostri Viaggi-Studio sono relative alle lingue studiate nel nostro Liceo, quindi principalmente l'Inghilterra, l'Irlanda e la Spagna e, meno frequentemente, la Francia e la Germania.

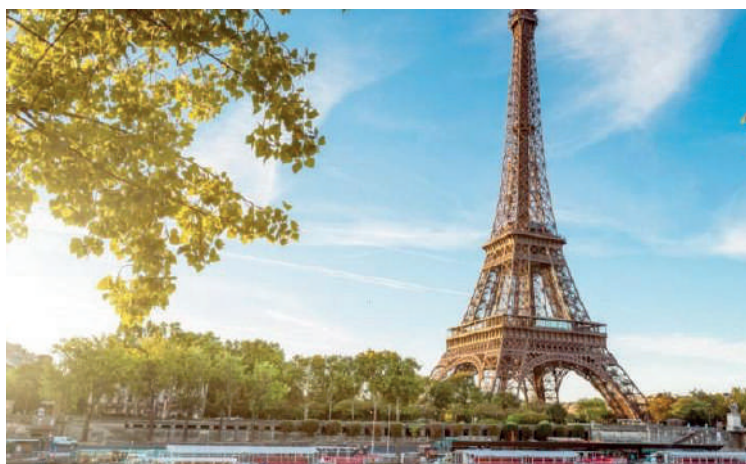
Obiettivi:

Consolidare e potenziare le abilità linguistiche, in particolare quelle orali, sia di comprensione che di espressione.

Migliorare l'abilità di interagire e la capacità di utilizzare la lingua in un contesto "reale".

Conoscere direttamente gli elementi di una civiltà e approfondire alcuni aspetti sociali e culturali dei paesi di cui si studia la lingua.

Preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Campus Project

La nostra Scuola propone molteplici attività extra-scolastiche per l'ampliamento dell'Offerta Formativa al fine di rendere più attraenti e più vicine ai ragazzi le conoscenze in ambito Artistico-Espressivo, Sportivo e Scientifico-Tecnologico.

Di seguito, a titolo esemplificativo, elenchiamo le più significative:

- Preparazione per la CERTIFICAZIONE ICDL (Patente Internazionale del Computer)
- Laboratorio Teatrale
- Laboratorio di Scrittura Creativa
- Laboratorio di Giornalismo e partecipazione alla Redazione del Giornalino scolastico
- Lecturae Dantis
- Laboratori scientifici
- Partecipazione a concorsi (Certamina, Olimpiadi di Matematica, Concorsi letterari)
- Partecipazione ad attività di volontariato
- Partecipazione a uscite didattiche pomeridiane o serali (spettacoli teatrali serali inerenti ai diversi percorsi disciplinari, mostre, eventi culturali)
- Progetto "Il Quotidiano in Classe" - Lettura e commento in classe di alcuni quotidiani di interesse nazionale (Corriere della Sera, Sole 24ore)
- Studio pomeridiano assistito/recupero/sportello didattico
- Summer School
- Viaggi-Studio all'Estero

P.C.T.O.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO ex Alternanza Scuola-Lavoro



Ai sensi di quanto previsto dall'art. 1, comma 3 di cui alla legge 107/2015 e successiva Nota prot. 3355/AOODGOSV del 28/03/2017, D.M. 195 del 3 novembre 2017 e Nota prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, le studentesse e gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno del Liceo effettueranno le prescritte ore di "PCTO" sulla base di specifiche convenzioni già stipulate con alcuni enti presenti nel territorio in cui si trova l'Istituto (es. Italia lavoro, Coni, Chiostro del Bramante, MAXXI, Galleria Nazionale d'arte moderna, AICC – Associazione Italiana di Cultura Classica, LUISS Guido Carli).

Gli studenti che praticano attività sportiva a livello agonistico svolgono i PCTO presso gli Enti o Federazioni di riferimento.

I percorsi per le competenze trasversali hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro.

Questa metodologia rappresenta uno strumento importante per:

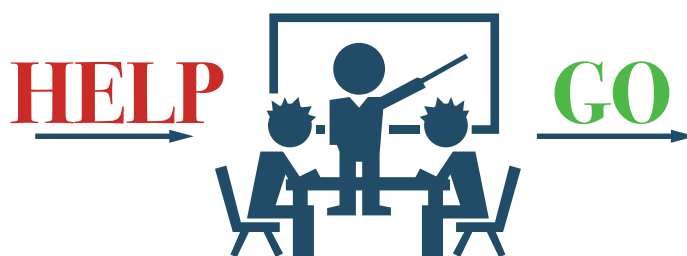
- avvicinare i giovani al mondo del lavoro, offrendo loro l'opportunità di acquisire conoscenze e competenze per rispondere meglio alle esigenze della società contemporanea
- favorire il raccordo fra mondo della scuola e mondo del lavoro

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per gli studenti della Secondaria di II grado la scuola offre l'opportunità di usufruire di corsi di recupero/sportelli didattici, organizzati in orario extracurricolare, che permettono un intervento specifico di rinforzo per chi non abbia raggiunto gli obiettivi previsti.

L'Istituto realizza inoltre iniziative rivolte al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze, sviluppandole sia

all'interno della scuola sia con collaborazioni esterne.



LA MENSA

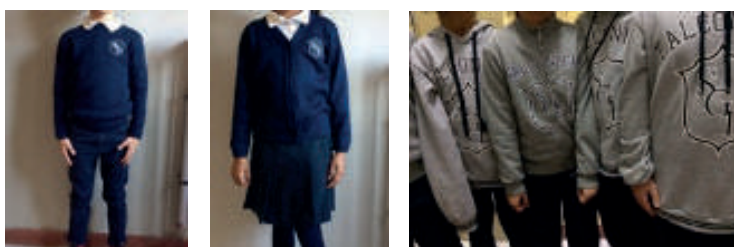
La scuola è dotata di un servizio mensa. I pasti sono cucinati direttamente nel nostro Istituto da una cooperativa esterna, la "Vivenda S.p.a."

Il menù predisposto da un Nutrizionista è visionato ed approvato dalla ASL locale e dalla "Commissione Mensa" interna: tutti gli alimenti e le materie prime utilizzate sono rigorosamente Made in Italy e molti alimenti inseriti nei menù giornalieri, sono di provenienza biologica.

LA DIVISA

Nel nostro Istituto gli studenti indossano una divisa scolastica: ciò costituisce un segno di appartenenza e di uguaglianza all'interno dello stesso ambiente.

La Divisa istituzionale che gli studenti sono tenuti ad indossare tutti i giorni è costituita da golfino blu e camicia/polo bianca, entrambe con il logo della scuola e pantalone o gonna grigi. La divisa sportiva è invece costituita da maglietta bianca con logo, felpa grigia con logo e pantalone blu.



IL CORPO DOCENTE

NOME

DISCIPLINA

Prof.ssa Eleonora Pasini	Italiano, Geostoria, Educazione Civica
Prof. Leonardo Pasqualini	Italiano, Latino, Greco, Ed. Civica
Prof.ssa Aurora Martini	Italiano, Geostoria, Educazione Civica
Prof.ssa Marina de Leva	Storia Veicolare
Prof.ssa Giulia Barillari	Matematica, Fisica, Informatica
Prof. Marco Falcone	Scienze Naturali
Prof. Daniele Duscovich	Inglese, Tedesco
Prof. Carlo Marongiu	Spagnolo
Prof.ssa Roberta Catania	Francese
Prof.ssa Patrizia Amatucci	Discipline Giuridico-Economiche, Educazione Civica
Prof. Pierluigi Pavone	Filosofia
Prof. Donato Di Donato	Informatica
Prof. Fabrizio Rafanelli	Disegno, Storia dell'Arte
Prof. Riccardo Fruscione	Scienze Motorie
Prof. Fabrizio Falzini	Cultura Religiosa



Istituto Paritario
"SANTA GIULIANA FALCONIERI"
Campus Project

Via Guidubaldo del Monte, 17
00197 - Roma (Piazza Euclide)
Tel. 06 8070384 - 06 8079182
Fax. 06 80693546

info@istitutofalconieri.com

www.istitutofalconieri.com

