



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

“ISTITUTO COMPRENSIVO “OLGA ROVERE”

Via San Rocco, 66 - 00068 - RIGNANO FLAMINIO - ROMA

☎ 0761 597012 Fax 0761 506301

C.F. 97198420586 - C.M. RMIC877001 - 31° Distretto Scolastico

sito web: www.olgarovere.edu.it e-mail: RMIC877001@istruzione.it

PEC: rmic877001@pec.istruzione.it



CONSIGLIO ORIENTATIVO

Questo consiglio orientativo ha lo scopo di aiutare l'alunno/a, con i propri genitori, a scegliere il percorso scolastico/formativo.

La scuola ha indicato gli elementi che ha potuto rilevare nel contesto scolastico, questi dati vanno integrati con le osservazioni dell'alunno/a e della sua famiglia.

Alunno/a _____

Gli insegnanti della classe terza ____ della scuola secondaria di 1° grado di _____

Nella seduta del Consiglio di Classe del giorno ____/____/2018

Considerati gli interessi rilevati nell'ambito:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> agro-ambientale | <input type="checkbox"/> motorio-sportivo |
| <input type="checkbox"/> artigianale/pratico | <input type="checkbox"/> musicale |
| <input type="checkbox"/> artistico | <input type="checkbox"/> scientifico-naturale |
| <input type="checkbox"/> educativo/psicologico/sanitario | <input type="checkbox"/> tecnologico/informatico |
| <input type="checkbox"/> giuridico/economico/commerciale | <input type="checkbox"/> umanistico-letterario |
| <input type="checkbox"/> linguistico/turistico | <input type="checkbox"/> altro _____ |

considerata in particolare la competenza dell'**imparare ad imparare** (puntualità nell'impegno, organizzazione del lavoro, uso di strategie per studiare e memorizzare, gestione del tempo, motivazione, ecc...) che risulta finora:

Livello minimo	<input type="checkbox"/>	Esegue le proprie attività solo dopo aver ricevuto precise indicazioni dal docente
Livello base	<input type="checkbox"/>	Organizza le proprie attività con il supporto del docente
Livello intermedio	<input type="checkbox"/>	Organizza le proprie attività secondo un piano personale con supervisione del docente
Livello elevato	<input type="checkbox"/>	Organizza le proprie attività in autonomia, ricorre al docente volontariamente e sulla base di precise necessità rilevate

Considerato che finora l'alunno/a ha evidenziato **competenza significativa** tra le seguenti *

comunicare in italiano	<input type="checkbox"/>
comunicare nelle lingue	<input type="checkbox"/>
competenze matematiche, in scienze e tecnologia	<input type="checkbox"/>
competenza digitale (conoscenza e uso dell'informatica)	<input type="checkbox"/>
espressione con linguaggi non verbali (musicali, artistici, ecc.....)	<input type="checkbox"/>
spirito di iniziativa	<input type="checkbox"/>
competenze sociali e civiche (collaborare, partecipare, condividere regole)	<input type="checkbox"/>

***indicare anche più di una competenza**

Ritengono che il percorso per il proseguimento degli studi potrebbe essere **scelto** tra:

- Liceo Artistico**
- Liceo Classico**
- Liceo Linguistico**
- Liceo Musicale o Coreutico** (danza)
- Liceo Scientifico** (di ordinamento)
- Liceo Scientifico** (delle scienze applicate)
- Liceo delle Scienze Umane** (di ordinamento o economico-sociale)

- Istituto Tecnico del Settore Economico** (amministrazione, finanza e marketing/relazioni internazionali per il marketing/sistemi informativi aziendali o Turismo)
- Istituto Tecnico del Settore Tecnologico** (Meccanica mecatronica ed Energia, Trasporti e logistica, Elettronica ed elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Grafica e comunicazione, Chimica materiali e biotecnologie, Sistema moda, Agraria agroalimentare e agroindustria, Costruzioni ambiente e territorio)
- Istituto Professionale per i Servizi** (Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, Servizi socio-sanitari, Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi commerciali)
- Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato** (Produzioni artigianali e industriali, Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica)
- Percorso le FP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito Tecnico** (Operatore edile, Operatore edile, Operatore elettrico, Operatore termoidraulico, Operatore riparazione veicoli, Operatore meccanico)
- Percorso le FP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito dei Servizi e del Commercio** (Operatore dei servizi di promozione e accoglienza, Operatore amministrativo segretariale, Operatore ai servizi di vendita)
- Percorso le FP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito del Benessere** (Operatore del benessere: parrucchiere o estetista)

Si precisa che le famiglie, per valutare l'indirizzo di studi, sono invitate ad effettuare la scelta tenendo presente le diverse opzioni indicate dalla scuola in collegamento alle informazioni relative agli interessi e alle competenze.

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marisa Marchizza