



VALUTAZIONE DAD

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

A.S. 2019/2020



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI DAD (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)
- OBIETTIVI FORMATIVI

	LIVELLI						SOMMA DEI LIVELLI CONSEGUITI
	NON RAGGIUNTO (4)	NON PIENAMENTE RAGGIUNTO (5)	INIZIALE (6)	BASE (7)	INTERMEDIO (8)	AVANZATO (9/10)	
METODI E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO							
È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati							
Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte							
Collabora alle attività proposte							
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare							
COMPETENZE DIGITALI							
Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione							
Partecipa attivamente ad ambienti online							
È in grado di produrre contenuti digitali di differente formato							
IMPARARE AD IMPARARE							
Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole							
Pone domande pertinenti. Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati. È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.							

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA							
In un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio turno prima di parlare. Ascolta prima di chiedere.							
Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.							
Partecipa alle attività formali e non formali assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.							
COMPETENZA IMPRENDITORIALE							
Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. Sa auto valutarci, riflettendo sul percorso svolto.							
						MEDIA DEI LIVELLI CONSEGUITI	
						40 % DELLA MEDIA DEI LIVELLI CONSEGUITI	

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado)

CLASSE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
			Comunica in modo corretto .	9
			Comunica in modo complessivamente adeguato .	8
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
			Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari .	10
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
			Frequenza e puntualità buone .	8
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate .	7
			Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
		6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
			Ha avuto un comportamento responsabile.	9
			Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
			Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
			Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)				≤ 5

PUNTI	LIVELLO
10	OTTIMO
9	DISTINTO
8	BUONO
7	DISCRETO
6	SUFFICIENTE
5	NON SUFFICIENTE