|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo-miur | **“ISTITUTO COMPRENSIVO “OLGA ROVERE”**  Via San Rocco, 66 - 00068 - RIGNANO FLAMINIO - ROMA  **🕾 0761 597012 Fax 0761 506301**  C.F. 97198420586 - C.M. RMIC877001 - 31° Distretto Scolastico  **sito web:** [www.olgarovere.edu.it](http://www.olgarovere.edu.it)  **e-mail:** [RMIC877001@istruzione.it](mailto:info@olgarovere.com)  **PEC**: rmic877001@pec.istruzione | C:\Users\Amministratore\Desktop\LOGO_SCUOLA1.jpg |

**CONSIGLIO ORIENTATIVO**

Questo consiglio orientativo ha lo scopo di aiutare l’alunno/a, con I propri genitori, a scegliere il percorso scolastico/formative.

La scuola ha indicato gli elementi che ha potuto rilevare nel contesto scolastico, questi dati vanno integrati con le osservazioni dell’alunno/a e della sua famiglia.

**Alunno/a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli insegnanti della classe terza \_\_\_\_ della scuola secondaria di 1° grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nella seduta del Consiglio di Classe del giorno \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

Considerati gli interessi rilevati nell’ambito:

* agro-ambientale □ motorio-sportivo
* artigianale/pratico □ musicale
* artistico □ scientifico-naturale
* educativo/psicologico/sanitario □ tecnologico/informatico
* giuridico/economico/commerciale □ umanistico-letterario
* linguistico/turistico □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

considerata in particolare la competenza dell**’imparare ad imparare** (puntualità nell’impegno, organizzazione del lavoro, uso di strategie per studiare e memorizzare, gestione del tempo, motivazione, ecc…) che risulta finora:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello minimo | □ | Esegue le proprie attività solo dopo aver ricevuto precise indicazioni dal docente |
| Livello base | □ | Organizza le proprie attività con il supporto del docente |
| Livello intermedio | □ | Organizza le proprie attività secondo un piano personale con supervisione del docente |
| Livello elevato | □ | Organizza le proprie attività in autonomia, ricorre al docente volontariamente e sulla base di precise necessità rilevate |

Considerato che finora l’alunno/a ha evidenziato **competenza significativa** tra le seguenti **\***

|  |  |
| --- | --- |
| comunicare in italiano | □ |
| comunicare nelle lingue | □ |
| competenze matematiche, in scienze e tecnologia | □ |
| competenza digitale (conoscenza e uso dell’informatica) | □ |
| espressione con linguaggi non verbali (musicali, artistici, ecc…..) | □ |
| spirito di iniziativa | □ |
| competenze sociali e civiche (collaborare, partecipare, condividere regole) | □ |

**\*indicare anche più di una competenza**

Ritengono che il percorso per il proseguimento degli studi potrebbe essere **scelto** tra:

* **Liceo Artistico**
* **Liceo Classico**
* **Liceo Linguistico**
* **Liceo Musicale o Coreutico** (danza)
* **Liceo Scientifico** (di ordinamento)
* **Liceo Scientifico** (delle scienze applicate)
* **Liceo delle Scienze Umane** (di ordinamento o economico-sociale)
* **Istituto Tecnico del Settore Economico** (amministrazione, finanza e marketing/relazioni internazionali per il marketing/sistemi informativi aziendali o Turismo)
* **Istituto Tecnico del Settore Tecnologico (**Meccanica meccatronica ed Energia, Trasporti e logistica, Elettronica ed elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Grafica e comunicazione, Chimica materiali e biotecnologie, Sistema moda, Agraria agroalimentare e agroindustria, Costruzioni ambiente e territorio)
* **Istituto Professionale per i Servizi** (Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale, Servizi socio-sanitari, Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera, Servizi commerciali)
* **Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato** (Produzioni artigianali e industriali, Servizi per la manutenzione e l’assistenza tecnica)
* **Percorso Ie FP –** Istruzione e Formazione Professionale – ambito **Tecnico** (Operatore edile, Operatore edile, Operatore elettrico, Operatore termoidraulico, Operatore riparazione veicoli, Operatore meccanico)
* **Percorso Ie FP –** Istruzione e Formazione Professionale – ambito **dei Servizi e del Commercio** (Operatore dei servizi di promozione e accoglienza, Operatore amministrativo segretariale, Operatore ai servizi di vendita)
* **Percorso Ie FP –** Istruzione e Formazione Professionale – ambito **del Benessere** (Operatore del benessere: parrucchiere o estetista)

Si precisa che le famiglie, per valutare l’indirizzo di studi, sono invitate ad effettuare la scelta tenendo presente le diverse opzioni indicate dalla scuola in collegamento alle informazioni relative agli interessi e alle competenze.

Per il Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico

Il Coordinatore Prof.ssa Marisa Marchizza